


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».


Рассмотрено:

на МО учителей

 Н.А.Пьянникова  
протокол № 1 от 25.08.2023г.


Согласовано на МС:

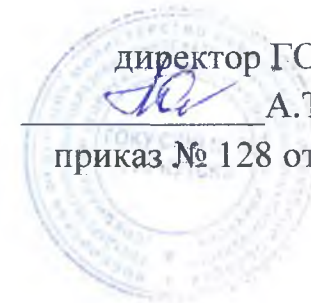
зам. директора по УР

 И.В.Тюменцева  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №6

 А.Т.Олохтонова  
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Домоводство» 5-9 год обучения**  
**для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)**

Составила: Миromanова Елена Сергеевна

г. Иркутск

2023г.

Олохтонова  
Александра  
Тимофеевна  
а

Подписан: Олохтонова Александра  
Тимофеевна  
DN: C=RU, S=Иркутская область,  
L=Иркутск, T=Директор, O="Государственное  
Общеобразовательное казенное  
учреждение Иркутской области  
"Специальная (коррекционная)  
школа № 6 г. Иркутска",  
SN=ИЛС-04863314162,  
ИИН=381002808367,  
E=school6cor@bk.ru, G=Александра  
Тимофеевна, SN=Олохтонова,  
CN=Олохтонова Александра  
Тимофеевна

## **1. Пояснительная записка**

Учебный предмет «Домоводство» играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Обучение ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки ребёнка с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью к самостоятельной жизни, формируя готовность к использованию полученных знаний при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения.

**Цель обучения** – повышение самостоятельности учащихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Задачи:** формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Практическая значимость занятий даёт возможность ребёнку овладеть простейшими хозяйственно – бытовыми навыками, устроить свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами, что значительно снижает зависимость ребёнка от окружающих, повышает его самооценку, облегчает жизнь родителей ребёнка. Важно сформировать у ребенка алгоритм определённой деятельности (готовки пищи, стирки белья) и типовые модели поведения в различных ситуациях (поездки в общественном транспорте, покупки в магазине).

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений», «Уборка территории».

Обучения носит элементарно-практический характер с использованием наглядного материала и многократным повтором понятий, предметов и явлений, практических действий, при этом реализуются межпредметные связи и интеллектуальные умения: знание счета, чтения, письма.

Метод беседы используется наряду с использованием наглядных средств обучения, демонстраций учебных фильмов с замедленной подачей материала. Организация практических занятий, экскурсии демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Ролевые, деловые игры и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Особое место в формировании социально-бытовых навыков отводится использованию предыдущего опыта, то есть умению переносить уже сформированные умения и навыки в новые ситуации. Для закрепления знаний и умений

следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

Занятия должны иметь конкретные практические результаты (выстиранные вещи, вымытую обувь, сложенные вещи). Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и общепринятыми нормами поведения.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Домоводство» входит в образовательную предметную область «Окружающий мир» варианта 2 АООП ООО образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В соответствии с АООП ООО ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска и учебным планом учебный предмет «Домоводство» реализуется с 5 по 9 год обучения в объёме 850 часов, предусматривает следующее количество часов:

Год обучения	В неделю	Количество недель	Всего в учебном году
5	5	34	170
6	5	34	170
7	5	34	170
8	5	34	170
9	5	34	170

Предмет «Домоводство» интегрируется с учебными предметами «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Речь и альтернативная коммуникация», а также с различными направлениями коррекционно-адаптационной работы

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;

- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

#### **Предметные результаты:**

##### *Минимальный уровень:*

умение принимать посильное участие в повседневных делах дома:

соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

##### *Достаточный уровень:*

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другое;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и другое;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности

#### **5. Содержание учебного предмета**

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уход за вещами», «Уборка помещения и территорий».

#### **5 год обучения**

## ***Покупки***

Знакомство с понятием «магазин».

Элементы сюжетно-ролевой игры «Магазин».

## ***Обращение с кухонным инвентарем***

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка.

Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

## ***Приготовление пищи***

Подготовка к приготовлению блюда. Выбор посуды.

Режим питания - завтрак, обед, полдник, ужин

## ***Уход за вещами***

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Развешивание одежды на «плечики», раскладывание на спинки стула

Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.

Просушивание обуви.

Знакомство с составными частями утюга: подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора.

## ***Уборка помещения и территории***

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Вытирание поверхности мебели.

Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Знакомство с пылесосом.

Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Уборка бытового мусора.

Подметание территории.

Сгребание травы и листьев.

## **6 Год обучения**

### ***Покупки***

Я иду в магазин.

Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина.

Выбор продуктов. Срок годности продуктов.

Молочные продукты. Хлебобулочные изделия.

Взвешивание товаров. Оплата покупки.

Места хранения покупок.

### ***Обращение с кухонным инвентарем***

Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.

Моющие средства для кухни.

Кухонные приборы. Ложки и вилки.

Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.

Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола.

Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита.

Техника безопасности при работе с плитой.

Правила ухода за плитой.

Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником

### ***Приготовление пищи***

Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.

Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.

Обработка овощей. Резание овощей ножом.

Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая.

Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.

### ***Уход за вещами.***

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.

Отмеривание необходимого количества моющего средства.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.

Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины.

Установка программы и температурного режима.  
Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.  
Соблюдение последовательности действий при глажении белья.  
Глажение кухонной салфетки.

### ***Уборка помещения и территории***

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.  
Вытирание поверхности мебели.  
Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.  
Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.  
Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе.  
Соблюдение последовательности действий при мытье пола.  
Мытье стекла. Мытье зеркала  
Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

### **7 год обучения**

#### ***Покупки***

Я иду в магазин.  
Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина.  
Выбор продуктов. Срок годности продуктов.  
Молочные продукты. Хлебобулочные изделия.  
Взвешивание товаров. Оплата покупки.  
Места хранения покупок.

#### ***Обращение с кухонным инвентарем***

Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.  
Моющие средства для кухни.  
Кухонные приборы. Ложки и вилки.  
Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.  
Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола.  
Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита.  
Техника безопасности при работе с плитой.  
Правила ухода за плитой.  
Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником

### ***Приготовление пищи***

Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.

Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.

Обработка овощей. Резание овощей ножом.

Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая.

Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.

### ***Уход за вещами.***

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.

Отмеривание необходимого количества моющего средства.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.

Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины.

Установка программы и температурного режима.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья.

Глажение кухонной салфетки.

### ***Уборка помещения и территории***

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Вытирание поверхности мебели.

Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе.

Соблюдение последовательности действий при мытье пола.

Мытье стекла. Мытье зеркала

Уборка бытового мусора.

Подметание территории.

Сгребание травы и листьев.

Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.

Уход за уборочным инвентарем.

**8 год обучения**



### ***Покупки***

Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.

Выбор продуктов. Срок годности продуктов.

Взвешивание товаров. Оплата покупки.

Места хранения покупок.

Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов. Складывание покупок в сумку.

Раскладывание продуктов в места хранения

### ***Обращение с кухонным инвентарем***

Кухня. Правила уборки на кухне.

Моющие средства для кухни.

Кухонные приборы. Ложки и вилки.

Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.

Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола.

Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита.

Техника безопасности при работе с плитой.

Правила ухода за плитой.

Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником

### ***Приготовление пищи***

Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.

Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.

Обработка овощей. Резание овощей ножом.

Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.

Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

### ***Уход за вещами***

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.

Отмеривание необходимого количества моющего средства.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.

Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины.

Установка программы и температурного режима.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья.

Глажение кухонной салфетки.

### ***Уборка помещения и территории***

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Вытирание поверхности мебели.

Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пола пылесосом.

Соблюдение последовательности действий при мытье пола.

Знакомство с мытьем окон. Мытье окон, зеркал

Уход за уборочным инвентарем.

Уборка бытового мусора.

Подметание территории.

Сгребание травы и листьев.

Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.

Уход за уборочным инвентарем.

### **9 год обучения**

#### ***Покупки***

Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине.

Планирование покупок.

Выкладывание товаров на ленту. Ожидание во время пробивания кассиром товара.

Раскладывание продуктов в места хранения.

#### ***Обращение с кухонным инвентарем***

Кухня. Правила уборки на кухне.

Моющие средства для кухни.

Кухонные приборы. Ложки и вилки.

Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.

Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

Знакомство с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению.

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток.

### ***Приготовление пищи.***

Подготовка к приготовлению блюда.

Обработка продуктов: мытье продуктов, чистка овощей, резание ножом, нарезание продуктов кубиками, натирание продуктов на терке.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов, выбор кухонных принадлежностей, очистка вареных овощей, нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли и растительного масла, перемешивание.

### ***Уход за вещами***

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.

Отмеривание необходимого количества моющего средства.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.

Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.

Соблюдение последовательности действий при глажении белья.

### ***Уборка помещения и территории***

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Вытирание поверхности мебели.

Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.

Соблюдение последовательности действий при мытье пола.

Соблюдение последовательности действий при мытье окна/зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уход за уборочным инвентарем.

Уборка бытового мусора.

Подметание территории.

Сгребание травы и листьев.

Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.

Уход за уборочным инвентарем.

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**  
**5 год обучения**

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Обращение с кухонным инвентарем	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми. Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Покупки	34	Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уход за вещами.	34	Работа с картинками. Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями
Приготовление пищи	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию.

		Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка помещений и территории	34	Беседа по картинкам. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка территории	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Практическое задание Повторение за учителем. Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией

### **6 год обучения**

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Обращение с кухонным инвентарем	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми. Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Покупки	34	Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уход за вещами.	34	Работа с картинками. Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра

		Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями
Приготовление пищи	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка помещений и территории	34	Беседа по картинкам. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка территории	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Практическое задание Повторение за учителем. Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией

## 7 год обучения

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Обращение с кухонным инвентарем	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми. Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными

		принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Покупки	34	Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уход за вещами.	34	Работа с картинками. Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями
Приготовление пищи	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка помещений и территории	34	Беседа по картинкам. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка территории	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Практическое задание Повторение за учителем. Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию.

		Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
--	--	---

### 8 год обучения

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Обращение с кухонным инвентарем	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми. Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Покупки	34	Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уход за вещами.	34	Работа с картинками. Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями
Приготовление пищи	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка	34	Беседа по картинкам. Слушание объяснений учителя.



помещений и территории		Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка территории	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Практическое задание Повторение за учителем. Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией

### 9 год обучения

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Обращение с кухонным инвентарем	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми. Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Покупки	34	Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уход за вещами.	34	Работа с картинками. Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Практическое задание. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию.

		Работа с учебными принадлежностями
Приготовление пищи	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации Просмотр обучающего мультфильма Практическое задание Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка помещений и территории	34	Беседа по картинкам. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения. Повторение за учителем Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией
Уборка территории	34	Дидактическая игра. Сюжетно-ролевая игра Просмотр презентации. Практическое задание Повторение за учителем. Сотрудничество со взрослыми Слушание и понятие инструкции к учебному заданию. Работа с учебными принадлежностями Наблюдение и работа с информацией

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь,

электровафельница), ковролиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.